

Topic- uttar Vaidik ke social

Dr. Preeti Rayjan

Assistant professor

H.D. Jain College (Ara)

B.A Part - I Topic- uttar Vaidik  
Dharmaik sthi.

## ਉਜ਼ ਕੌਰਿਨ ਅਮ

ਉਜ਼ ਕੌਰਿਨ ਤੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਸੰਘ ਦਾ ਓਫਿਸਰ - ਮੁਹੱਲੀ ਦੇਵਾਂ  
ਏਂ ਅਧਿਕ - ਮੌਤ ਦੁਆਰਾ ਦੀ ਸਾਮਨਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਂਡੀਆਂ  
ਦੀ ਮੁਹੱਲੀ ਜੋ ਬਿਰਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ । ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਮੁਹੱਲੀ  
ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਵਿਰਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ । ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਮੁਹੱਲੀ  
ਅਤੇ ਜੇ ਇਵਾਂ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ  
ਅਧਿਕ ਮੁਹੱਲੀ ਹੈ । ਅਧਿਕ ਮੁਹੱਲੀ  
ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ज्ञानिन जब कुछ रक्षा हो गए। साक्षित - न०८  
मठान बनाने वाले देव उपाधिना की विषय - अनुरूप भृत  
काल में त्राप्या - की खोए थक महोदयोर्हो हो गया।  
पश्च एवं दीर्घाती थी। यह के साथ उपाधि - वह ०१५८।  
शोषों की खाद्यी शक्ति पर विश्वास किया जाने लगा।  
मंगल-प्राणों की अशुद्धि अनियन्त्रण सकता था। मंगल-प्राणों  
जानने के बाब्त व्राण व्राण नहोदयोर्हो हो गए। उ-कुँड़-मद्द  
की विषय उपलब्ध व्राणों की वानते के अतः कुछ वानों-  
में व्राण देवता के जी अनियन्त्रितशास्त्री - हो।

१५ तरफ कुछ संस्कृति जो नी विकास हो  
जाए था। अतः अद्युत वही - संख्या में पशुओं की आवश्यकता  
थी। अतः वैदिक यह पहली विश्व धर्मियता शुरू  
कुई। इष्टम एवं द्विवार्ता अधिक दीर्घितमस को माना  
जा सकता है। ३-४०२ यह जो विश्व किया। ३५०२ की-  
में यह से ४०५ तप पर बल किया ०१५८। ४२५२-  
एवं की आशावानिता लुप्त हो गई और यु-र्जन्म के  
अवधारणा ४४२। ५०२५२ अनियन्त्रण - में आई। ३४८५८-  
में मोक्ष की संकल्पना आई और इन पुरुषों के ज्ञान-  
ज्ञान। आद्या १५८५१८० के स्वीकृत हो जाने की-  
आदि जी-

## वर्ष १० के जाति

वर्ष मौसिन रूप से सामाजिक वरचा भी होती थह आर्थिक जातियों से भी प्रजावित थी। जब १०५ ले लिया। वर्ष उम्मीदलक था।

## आशम व्यवस्था

अनुकूल गाल में उपलब्ध वास्तविक व्यवस्था असम में उपलब्ध व्यवस्था वास्तविक व्यवस्था (व्यापारी व्यवस्था) में असम व्यवस्था स्थापित हो गई। जाबालीपनिधि । १) देश भूमि, वृक्ष भूमि, विद्युत भूमि, व मानव व्यवस्था में व्यापक असम जा उल्लेख है। असम के दो विभाग हैं— भूमि एवं वृक्ष भूमि, व मानव व्यवस्था में व्यापक असम जा उल्लेख है। असम के दो विभाग हैं— १. व्यवस्था— उपनयन के बाहर व्यवस्था— असम में प्रवृत्ति के बालक विद्यालय जूता। अख्वलामन के अनुसार श्राधण जा ४, छात्रिय जा ११ एवं छात्र जो १२ वर्ष में उपनयन होता था। २. व्यवस्था—

समावर्ती (विद्यालय की समाप्ति) के बालक व्यवस्था असम में तीक्ष्ण जूता था। शुद्धि के उपलब्ध व्यवस्था असम था। विद्यालय और व्यवस्था के अनुसार उपलब्ध रुकु व्यवस्था था।

3. वानप्रस्थ - आजी अपने स्थाप्त से हुर (जन द्वि)  
मनन ध्येयन जुता था।

4. सन्यास आश्रम - भीवन की सम्पूर्ण-गरिमा-द्वि  
जा १८५५ अपनी मनोभूषण-संस्कृत हुई बनाया।

### संस्कार

भीवन के हर अवधि के क्रियांकार्य-द्वि  
विषयान की गल्पना की गई। श्लोकों के धृत्याग-महादीप-होते  
हैं। उक्तों के विवाह-धृत्याग से महाच्छाया जाता है।  
आमा-पतः १६ संस्कार हैं—

1. गर्भावासन - गर्भ वासन गता।
2. शुद्धिन - पुरुष सात्र हुई महाच्छाया।
3. सीमन्तीनायन - गर्भ वीरसा हुई,
4. खात्रीन - खन्ने के रक्तांश वाट फिर दृश्य द्वि  
एव घृत व शोद व्यथा खाता।
5. नामकरण - धनु-दण्डे लिए। वरुषवल्लभ-॥१॥ शुद्धि।
6. निष्ठान - खन्ने के व्याप्ति धृत्याग यही विजयको  
वाह्य निराला खाता था।
7. अन्तमाधन - छठे मर्त्यों में वर्णन के अन्त गिरावत-
8. गोकुल - खन्ने के छठे-सातवें मर्त्यों में।
9. भृषकर्ण - तीन वर्ष की अवधि में वाह्य का मुद्दन।

10. विद्यार्थी - एक विद्या की शुरूआत।

11. उपनयन - प्राकृति के 8 वर्षों में जीवन के 11 वर्षों के बीच  
के 12 वर्ष।

12. विद्यार्थी - 15 वर्ष के विद्यार्थी में से एक शिष्टा।

13. कठशान्त - 16 वर्ष की आयु में दाढ़ी-मुँह-बनाई-  
मात्री की शिष्टा।

14. लम्हावती - अपेक्षा के समान वर्ष 16

15. विवाद संस्कार -

16. अल्पीकृत संस्कार -

### पंच भूषणाचक्र

1. लक्ष्मी चक्र - लक्ष्मी के शुभ शमशीर के घटि

2. कैष चक्र - कैष के शमशीर के घटि लूतकृता

3. पितृ चक्र - पितृ के घटि वडुपन।

4. गृथचक्र - गृथचक्र के शमशीर के घटि

5. वेद चक्र - वेद जीवों के घटि लूतकृता।

### लौकिक शिष्टा

ज्ञान के छोटकार के - प्राविद्या या आध्यात्मिक  
ज्ञान के अपराविद्या या लौकिक ज्ञान। लौकिक ज्ञान के  
साधन वायु के शुभ दिन: वेदांग मात्र जाते हैं वायु के-  
साधन, साधन, धूजुकी, और अपराविद्या के, दिन: वेदांग-  
शिष्टा (स्वप्न विकास), कल्प (लौकिक) विकास, लौकिक  
ज्ञान और उपोत्तम के।